



POWIATOWY URZĄD PRACY W STRZELCACH KRAJEŃSKICH

Aleja Wolności 39, 66-500 Strzelce Krajeńskie tel. 95 7631140, faks 95 7637216

e-mail: zist@praca.gov.pl, strona [www: http://www.strzelcekrajskie.praca.gov.pl/](http://www.strzelcekrajskie.praca.gov.pl/)

Analiza

Programu współpracy

edukacyjno- zawodowej

pn. „Start do pracy”

Strzelce Krajeńskie, czerwiec 2018

Spis treści

1. Planowani uczestnicy programu	3
2. Okres realizacji programu.....	4
3. Zespół realizujący program.....	4
4. Partnerstwo przy realizacji programu	5
5. Uzasadnienie realizacji programu.....	5
6. Rekrutacja do programu.....	6
7. Zadania realizowane w programie	6
8. Zajęcia z poradnictwa zawodowego	7
9. Uczestnicy programu	9
10. Wyniki ankiet ex-ante i ex- post	9
11. Podsumowanie	18

1. Planowani uczestnicy programu

W ramach programu pn. „Start do pracy” Powiatowy Urząd Pracy w Strzelcach Krajeńskich planował objąć wsparciem 62 uczniów kształcących się w dwóch klasach trzecich zasadniczej szkoły zawodowej w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Urząd określił liczbę uczniów na podstawie pisma złożonego przez Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego w Strzelcach Krajeńskich o nr ZSCKU.713.9.246.2017 z dnia 13.07.2017r.

W ramach założeń wsparciem mieli zostać objęci uczniowie klasy jednozawodowej oraz klasy wielozawodowej. Klasa jednozawodowa kształci uczniów w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych. Według pisma złożonego przez ZSCKU w tej klasie we wrześniu naukę miało rozpocząć 16 uczniów. Zajęcia praktyczne uczniowie odbywają na warsztatach szkolnych. Klasa wielozawodowa kształci uczniów w dowolnie wybranym zawodzie. Jedyny warunek jaki musi spełnić uczeń przed rozpoczęciem kształcenia w tej klasie to znalezienie zakładu pracy, w którym będzie mógł odbywać praktyki. W klasie we wrześniu naukę miało rozpocząć 46 uczniów. Uczniowie kształcący się w klasie wielozawodowej odbywają praktyki w 9 zawodach tj.:

- ślusarz- 16 uczniów,
- mechanik pojazdów samochodowych- 1 uczeń,
- fryzjer- 6 uczniów,
- rolnik- 1 uczeń
- sprzedawca- 11 uczniów,
- operator obrabiarek skrawających- 2 uczniów,
- piekarz- 1 uczeń,
- kucharz- 6 uczniów,
- elektromechanik pojazdów samochodowych- 2 uczniów.

2. Okres realizacji programu

Powiatowy Urząd Pracy w Strzelcach Krajeńskich zaplanował realizację programu w okresie od 01.09.2017r. do 30.09.2018r. Pierwsze spotkanie dla klasy jednozawodowej zostało zorganizowane w dniu 19.09.2017r., natomiast dla klasy wielozawodowej w dniu 24.10.2017r. Ostatnie spotkanie z zakresu doradztwa zawodowego dla obu klas odbyło się w dniu 12.06.2018r. Realizacja programu zostanie zakończona 30.09.2018r., ponieważ uczniowie klasy wielozawodowej, którzy będą chcieli skorzystać z pomocy Urzędu Pracy, w ciągu miesiąca od momentu zakończenia pracy świadczonej jako pracownik młodociany w ramach praktyk, będą mogli zarejestrować się jako osoby bezrobotne w Urzędzie.

Okres realizacji programu zostanie wydłużony, jeżeli uczniowie po zakończeniu edukacji i praktyk maksymalnie do dnia 30.09.2018r. zarejestrują się jako osoby bezrobotne w Powiatowym Urzędzie Pracy w Strzelcach Krajeńskich oraz będą uczestniczyć w szkoleniu lub odbywać staż finansowany przez Urząd.

3. Zespół realizujący program

Program jest realizowany przez zespół powołany zarządzeniem Dyrektora Powiatowego Urzędu Pracy w Strzelcach Krajeńskich, w skład wchodzi trzy osoby:

- doradca zawodowy,
- specjalista ds. rozwoju zawodowego,
- specjalista ds. programów- stażysta.

Koordynatorem programu jest specjalista ds. programów- stażysta. Zespół bezpośrednio podlega Dyrektorowi Powiatowego Urzędu Pracy w Strzelcach Krajeńskich.

4. Partnerstwo przy realizacji programu

W dniu 30.08.2017r. Powiatowy Urząd Pracy w Strzelcach Krajeńskich zawarł porozumienie z Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Strzelcach Krajeńskich. Przedmiotem porozumienia było uregulowanie wzajemnych praw i obowiązków oraz zasad współpracy między Urzędem i Szkołą. W porozumieniu został określony również zakres tematyczny zajęć z doradztwa zawodowego.

5. Uzasadnienie realizacji programu

W 2015 roku na zlecenie Powiatowego Urzędu Pracy w Strzelcach Krajeńskich zostało wykonane przez firmę zewnętrzną Badanie lokalnego rynku pracy powiatu strzelecko-drezdeneckiego na lata 2016-2017. Badaniem zostało objętych 200 przedsiębiorstw funkcjonujących na terenie powiatu strzelecko- drezdeneckiego.

Najwięcej badanych przedsiębiorstw prowadziło działalność w handlu hurtowym i detalicznym, naprawa pojazdów samochodowych oraz w przetwórstwie przemysłowym. 21% badanych przedsiębiorców planowało zatrudnić nowych pracowników. Najczęściej wskazywanym zawodem, w którym przedsiębiorcy planowali zatrudnienie był sprzedawca. Pracodawcy planowali też zatrudnienie w zawodzie mechanika oraz wskazywali również inne zawody, które można wykonywać po ukończeniu kształcenia w zasadniczej szkole zawodowej. Najważniejszy aspekt jaki podali przedsiębiorcy, który biorą pod uwagę przy zatrudnianiu nowych osób to posiadane kwalifikacje, a najważniejszą cechą, którą według pracodawców powinien posiadać nowy pracownik jest samodzielność oraz zorganizowanie w miejscu pracy.

Przedsiębiorcy największe zainteresowanie zatrudnieniem absolwentów deklarowali, spośród absolwentów zasadniczych szkół zawodowych- 44,3% oraz techników- 36,1%. 27,9% badanych przedsiębiorców było zainteresowanych zatrudnieniem osób przeszkolonych przez Urząd.

Podczas badania przedsiębiorcy zostali również zapytani o to z jakich form wsparcia oferowanych przez Urząd chcieliby skorzystać w okresie 2 lat. 61% badanych przedsiębiorców było zainteresowanych zorganizowaniem stażu, natomiast 50,5% pomocą w doborze kandydata do pracy.

6. Rekrutacja do programu

Uczniowie, czyli przyszli uczestnicy programu byli do niego kwalifikowani podczas pierwszych zajęć z doradztwa zawodowego. Uczniowie, którzy chcieli przystąpić do programu w późniejszym terminie mogli to jeszcze zrobić na drugim spotkaniu z zakresu doradztwa zawodowego. Uczniowie przed przystąpieniem do programu wypełnili deklaracje uczestnika programu pn. Start do pracy, w której między innymi byli poproszeni o podanie profilu kształcenia i dodatkowych kwalifikacji. Do uczestnictwa w programie łącznie zostało zakwalifikowanych 44 uczniów, w tym 23 uczniów klasy 3 za i 21 uczniów klasy 3 zb. W niektórych zajęciach z doradztwa zawodowego uczestniczyli również uczniowie, którzy nie byli uczestnikami programu, ze względu na rozpoczęcie uczęszczania na zajęcia w późniejszym terminie.

7. Zadania realizowane w programie

W ramach programu planowana była realizacja trzech zadań, które pomogą przyszłym absolwentom w podjęciu trwałego zatrudnienia. W ramach programu zostało zrealizowane pierwsze zadanie, czyli grupowe poradnictwo zawodowe, natomiast w planach do dalszej realizacji są dwa zadania tj. szkolenia i staż.

Poradnictwem zawodowym zostali objęci wszyscy uczniowie kształcący się w klasach trzecich zasadniczej szkoły zawodowej w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Strzelcach Krajeńskich. Poradnictwo było realizowane na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Urzędem a Szkołą. Urząd przeprowadził 6 zajęć z poradnictwa zawodowego dla każdej z klas jako fakultatywne zajęcia w ramach godzin lekcyjnych przewidzianych w planie lekcji.

Zajęcia były prowadzone w formie zajęć grupowych i trwały od jednej do dwóch godzin lekcyjnych (45-90 minut). Tematyka zajęć została określona w porozumieniu zawartym ze Szkołą. Na początku realizacji zadania zostały przeprowadzone testy predyspozycji zawodowych oraz ankiety ex-ante. Na zakończenie realizacji zadania przeprowadzono ankiety ex-post, poprzez które została zbadana ewaluacja zadania.

Kolejne dwa zadania zostaną zrealizowane pod warunkiem, że osoby, które uczestniczyły w zajęciach z poradnictwa zawodowego zarejestrują się jako osoby bezrobotne w Powiatowym

Urzędzie Pracy w Strzelcach Krajeńskich. Uczestnicy programu, aby skorzystać z jednego z kolejnych zadań przewidzianych do realizacji w ramach programu muszą zarejestrować się w Urzędzie do dnia 30.09.2018r. W ramach dalszej realizacji programu, Urząd planuje organizację szkoleń indywidualnych lub grupowych oraz organizację staży. Przed przystąpieniem do jednego z kolejnych zadań uczestnik programu będzie musiał spełnić podstawowe kryterium uczestnictwa, czyli posiadać deklarację zatrudnienia po zakończonej aktywizacji.

Przy weryfikowaniu deklaracji zatrudnienia w przypadku zadania szkolenia oraz zadania staż będzie brana pod uwagę dotychczasowa współpraca przedsiębiorcy z urzędem oraz wywiązywanie się z deklaracji zatrudnienia w okresie ostatnich trzech lat. Posiadanie deklaracji zatrudnienia przez osobę bezrobotną nie oznacza automatycznego zorganizowania szkolenia lub stażu.

Uczestnik programu będzie mógł uczestniczyć tylko w dwóch zadaniach w ramach programu. Uczestnictwo w poradnictwie zawodowym było obowiązkowe ze względu na pomoc uczestnikom programu w określeniu ich predyspozycji i kwalifikacji zawodowych przed uczestnictwem w szkoleniu lub stażu oraz ze względu na zdobycie informacji między innymi o:

- lokalnym rynku pracy,
- formach pomocy Urzędu,
- dokumentach aplikacyjnych,
- rozmowie kwalifikacyjnej.

Osoba będzie mogła jeszcze dodatkowo uczestniczyć w stażu lub szkoleniu, pod warunkiem posiadania deklaracji zatrudnienia zgodnej z zasadami kryterium efektywności zatrudnieniowej.

8. Zajęcia z poradnictwa zawodowego

W ramach realizacji programu zostało zorganizowanych sześć spotkań z doradcą zawodowym dla każdej z klas. W zajęciach oprócz doradcy zawodowego uczestniczył specjalista ds. programów- stażysta lub specjalista ds. rozwoju zawodowego.

Podczas pierwszych zajęć z każdą klasą został omówiony cel realizacji programu oraz uczniowie zostali poproszeni o wypełnienie dokumentów uczestnictwa w programie. Uczniom

został zaproponowany kontrakt, który musieli zaakceptować, w celu sprawnego przeprowadzania zajęć. Przed rozpoczęciem zajęć mających pomóc w wejściu na rynek pracy uczestnicy programu zostali zapoznani z rynkiem pracy powiatu strzelecko- drezdeneckiego w oparciu o strukturę statystyczną osób bezrobotnych oraz o rodzaj oferowanych miejsc pracy i wolnych miejsc aktywizacji zawodowej dostępnych w powiecie. Na kolejnym spotkaniu doradca zawodowy pomógł uczestnikom programu w określeniu ich predyspozycji zawodowych. Predyspozycje zawodowe uczestników programu zostały określone na podstawie testu, którego kategorie zostały omówione po zakończeniu testu. Na kolejnym spotkaniu uczniom został zaprezentowany barometr zawodów na rok 2018 dla powiatu strzelecko- drezdeneckiego oraz województwa lubuskiego. W dalszej części spotkania uczniom zostały przedstawione przykłady wykorzystania kompetencji i predyspozycji zawodowych na rynku pracy. Podczas kolejnego spotkania uczestnikom programu zostały omówione formy aktywizacji zawodowej oferowane przez Powiatowy Urząd Pracy. W szczególności uczniom zostały omówione formy, które są skierowane tylko do osób młodych t.j. bon szkoleniowy i bon na zasiedlenie. Dodatkowo uczniom klasy 3 za zostało omówione zadanie polegające na przyznaniu jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej. W przedostatnim spotkaniu dotyczącym dokumentów aplikacyjnych uczestniczył również specjalista ds. rozwoju zawodowego, który dodatkowo omówił zasady podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Doradca zawodowy omówił podstawowe zasady tworzenia cv i listu motywacyjnego. Podczas ostatniego spotkania zostały podsumowane wszystkie spotkania w ramach programu. Doradca zawodowy omówił najbardziej oczekiwane przez pracodawców kompetencje od przyszłych pracowników. Na koniec spotkania uczniom zostały przypomniane podstawowe informacje na temat organizacji staży u lokalnych przedsiębiorców/ pracodawców.

Uczniowie na początku zajęć z doradztwa zawodowego, czyli na pierwszym spotkaniu wypełnili ankietę ex- ante, natomiast na koniec zajęć, czyli na ostatnich zajęciach wypełnili ankietę ex- post. Podczas jednych z zajęć z doradztwa zawodowego uczniowie wypełnili ankietę dotyczące poznania ich planów po zakończeniu edukacji w szkole ponadgimnazjalnej w celu zaplanowania aktywizacji zawodowej osób do 30 roku życia.

9. Uczestnicy programu

Uczestnikiem programu jest uczeń, który na początku jego realizacji wypełnił deklarację uczestnictwa w programie, przez co wyraził zgodę na udział w nim oraz uczestniczył minimum w trzech spotkaniach z zakresu doradztwa zawodowego. Łącznie oba wyżej wymienione warunki spełniło 36 uczniów, w tym 19 uczniów klasy 3 za i 17 uczniów klasy 3 zb. 36 uczniów, którzy zostali zakwalifikowani jako uczestnicy programu, w przypadku rejestracji jako osoba bezrobotna w Urzędzie Pracy będą objęci dalszym wsparciem wynikającym z realizacji programu. 13 uczniów kształciło się w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych, w związku z czym odbywali praktyki na warsztatach szkolnych Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Strzelcach Krajeńskich, natomiast pozostali uczniowie odbywali praktyki u pracodawców.

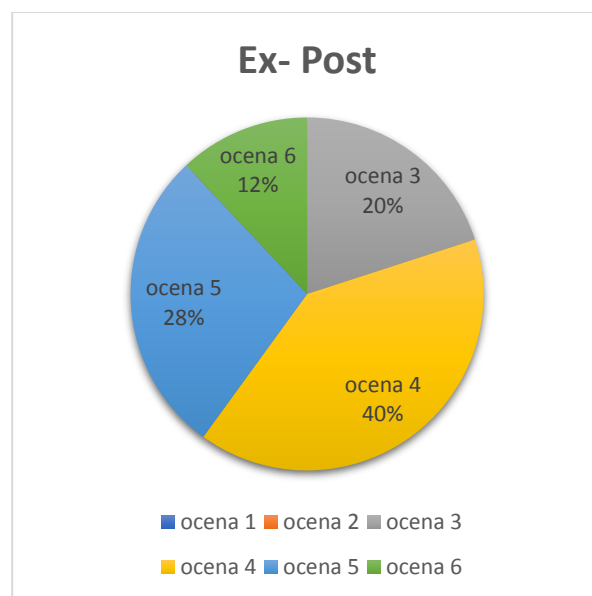
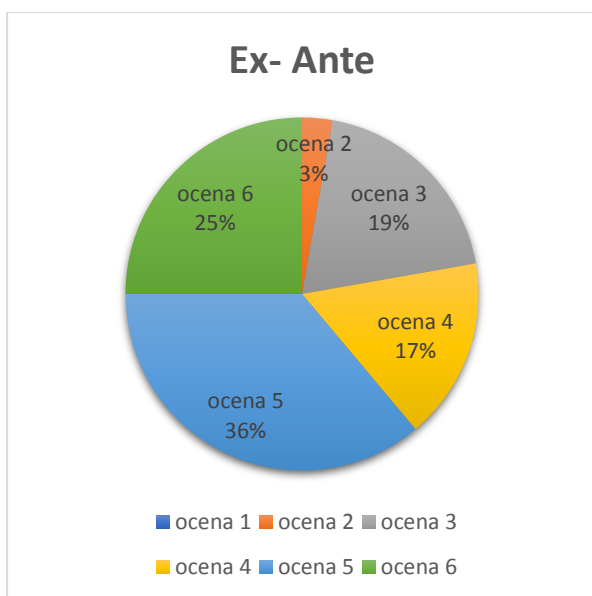
10. Wyniki ankiet ex-ante i ex- post

Przeprowadzenie ankiet ex-ante i ex-post wśród uczestników programu miało na celu zbadanie wiedzy uczestników w zakresie:

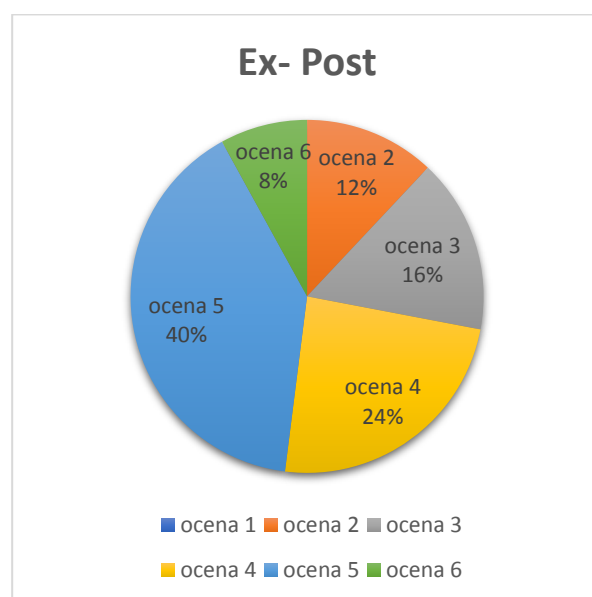
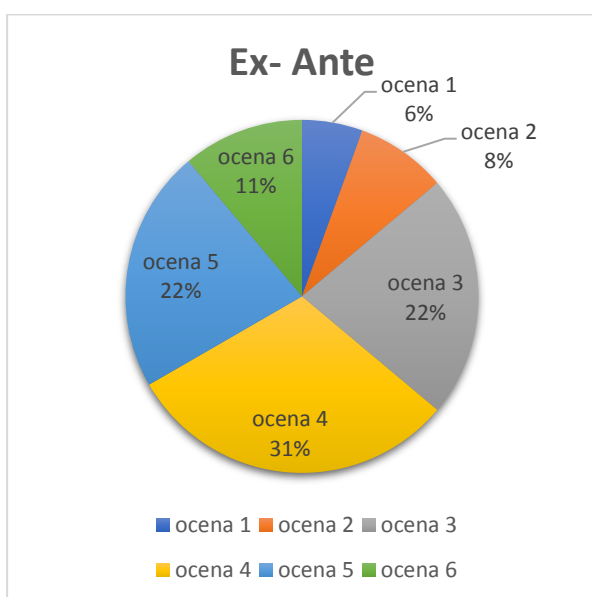
- zadowolenia z uczestnictwa w programie,
- poziomu swoich umiejętności pisania dokumentów aplikacyjnych,
- poziomu swoich umiejętności autoprezentacyjnych podczas rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą,
- poziomu swoich motywacji do dalszego podnoszenia kwalifikacji lub zdobycia doświadczenia zawodowego,
- szans, że uzyskana w ramach programu wiedza i umiejętności pomogą w trwałym podjęciu zatrudnienia,
- swoich możliwości związanych z dokonaniem samooceny pod kątem własnych umiejętności i predyspozycji zawodowych.

Ankietę Ex-Ante wypełniło 36 uczniów, natomiast ankietę Ex- Post wypełniło 25 uczniów.

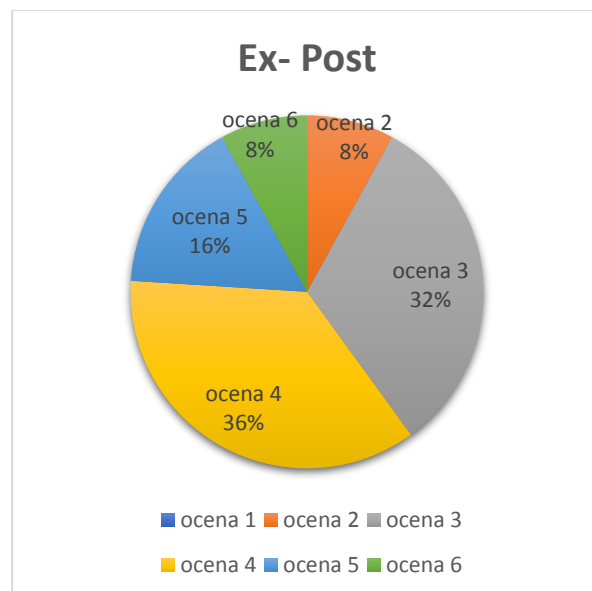
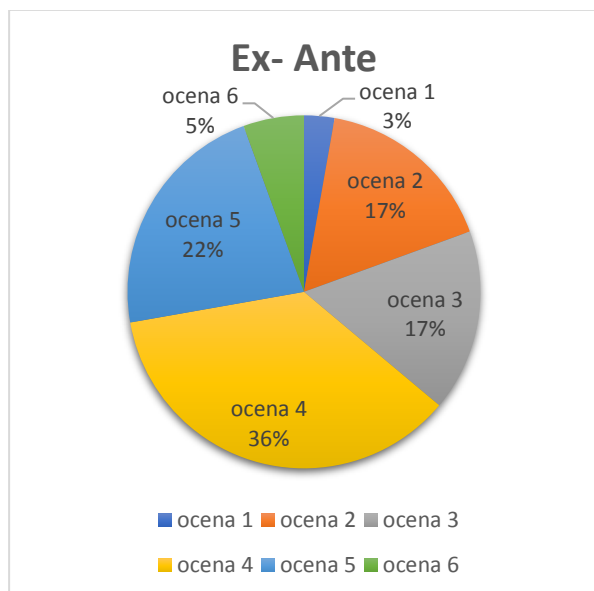
W pierwszym pytaniu uczniowie mieli ocenić poziom swojego zadowolenia z uczestnictwa w programie. Podczas badania ex-ante najwięcej uczniów zadowolenie oceniło na ocenę 5- 36%, natomiast podczas badania ex- post najwięcej uczniów zadowolenie oceniło na ocenę 4- 40%.



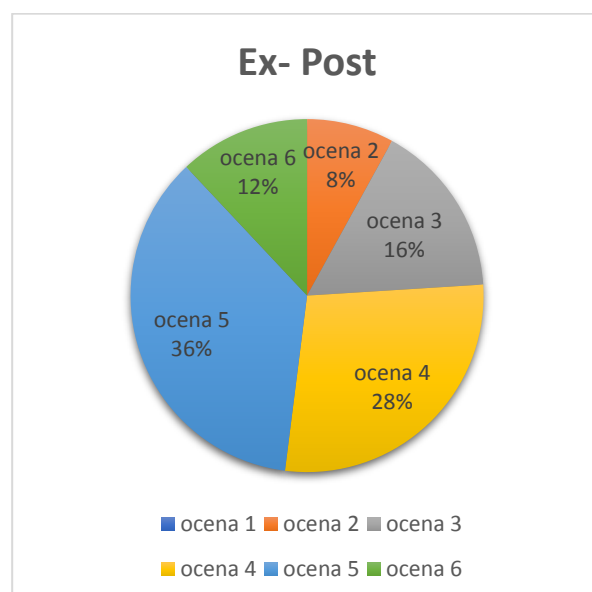
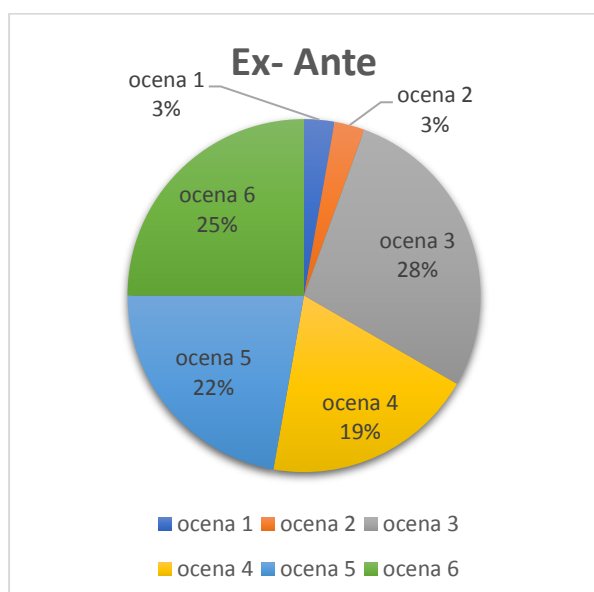
Kolejne pytanie dotyczyło oceny poziomu swoich umiejętności pisania dokumentów aplikacyjnych. Uczniowie swój poziom pisania dokumentów aplikacyjnych podczas badania ex- ante ocenili wysoko, ponieważ 31% uczniów wskazało ocenę 4, natomiast podczas badania ex- post uczniowie swój poziom pisania dokumentów aplikacyjnych ocenili jeszcze wyżej, bo na ocenę 5- 40% odpowiedzi.



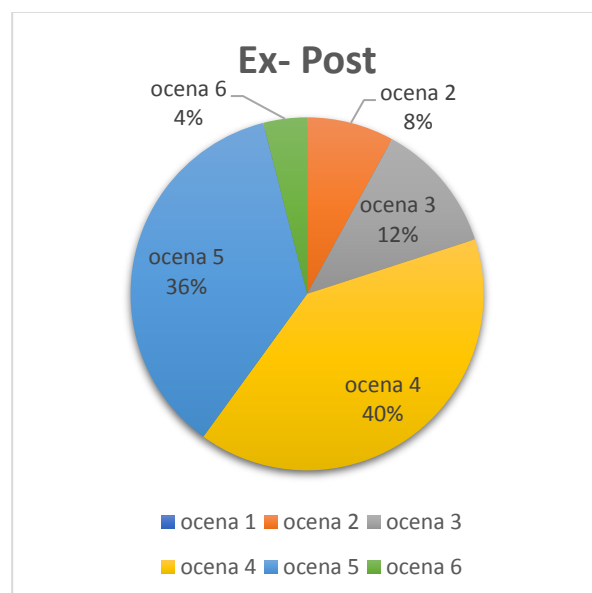
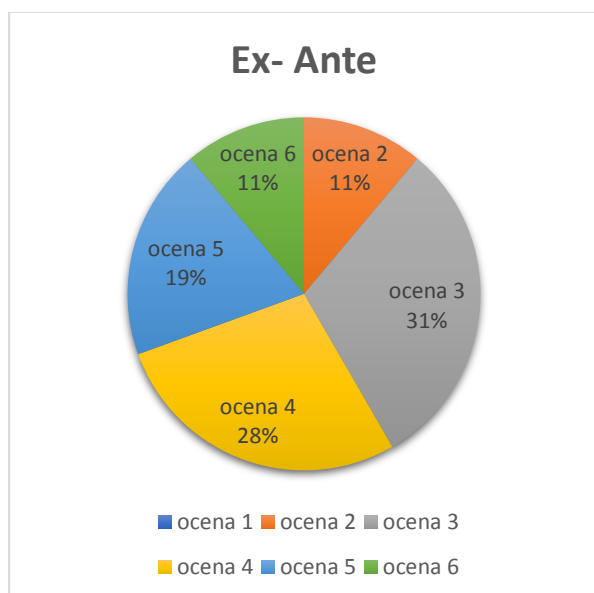
W trzecim pytaniu uczniowie zostali zapytani o poziom swoich umiejętności autoprezentacyjnych. W przypadku tego pytania w obu ankietach najczęściej wskazała ta sama ocena. W badaniu ex- ante jak również w badaniu ex- post najczęściej uczniów swój poziom określiło na ocenę 4- 36% badanych.



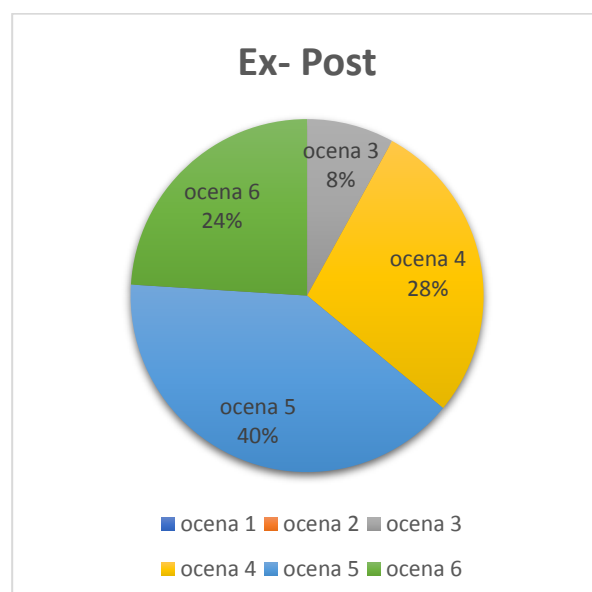
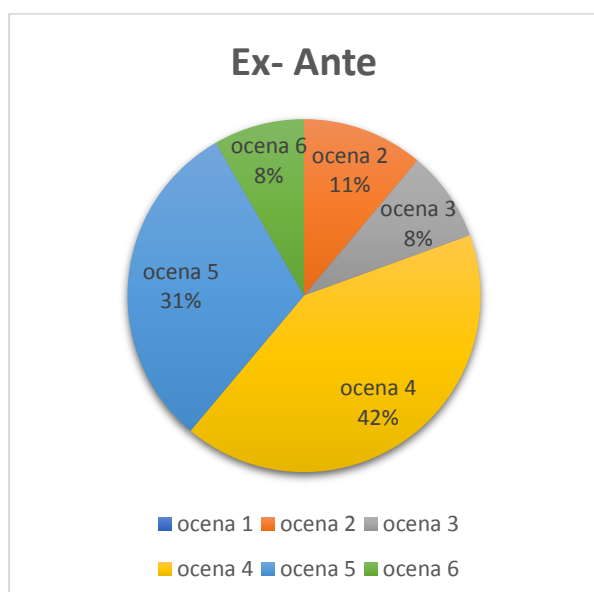
W kolejnym pytaniu uczniowie mieli określić poziom motywacji do dalszego podnoszenia swoich kwalifikacji lub zdobycia doświadczenia zawodowego. Podczas badania ex- ante najczęściej uczniów swoją motywację oceniło na 3- 28%, natomiast podczas badania ex- post uczniowie najczęściej swoją motywację określili na ocenę 5- 36% uczniów.



W przedostatnim pytaniu uczniowie zostali zapytani o ocenę swoich szans w zakresie podjęcia trwałego zatrudnienia, w związku z uczestnictwem w programie. W badaniu ex- ante najwięcej uczniów wskazało ocenę 3- 31%, natomiast w badaniu ex- post 40% uczniów wskazało ocenę 4 i 36% uczniów ocenę 5.



W ostatnim pytaniu uczniowie mieli dokonać samooceny pod kątem własnych umiejętności i predyspozycji zawodowych. Podczas badania ex- ante najwięcej uczniów określiło swoją samoocenę na poziomie oceny 4- 42% wskazań, natomiast podczas badania ex- post najwięcej uczniów swoją samoocenę określiło na poziomie oceny 5- 40% wskazań.



Na podstawie wyników ankiet można stwierdzić, że uczestnictwo w programie uczniów klas trzecich zasadniczej szkoły zawodowej pomogło im w podniesieniu swojej oceny w zakresie badanym w ankiecie. Poprzez uczestnictwo w programie uczniowie zmienili swoją ocenę dotyczącą szans na podjęcie trwałego zatrudnienia na rynku pracy, ponieważ przed uczestnictwem w zajęciach z doradztwa zawodowego najczęściej oceniali swoje szanse na trwałe podjęcie zatrudnienia na ocenę 3 (31% uczestników programu), natomiast po zakończeniu zajęć z doradztwa zawodowego najwięcej uczniów swoje szanse określiło na poziomie oceny 4- 40% wskazań.

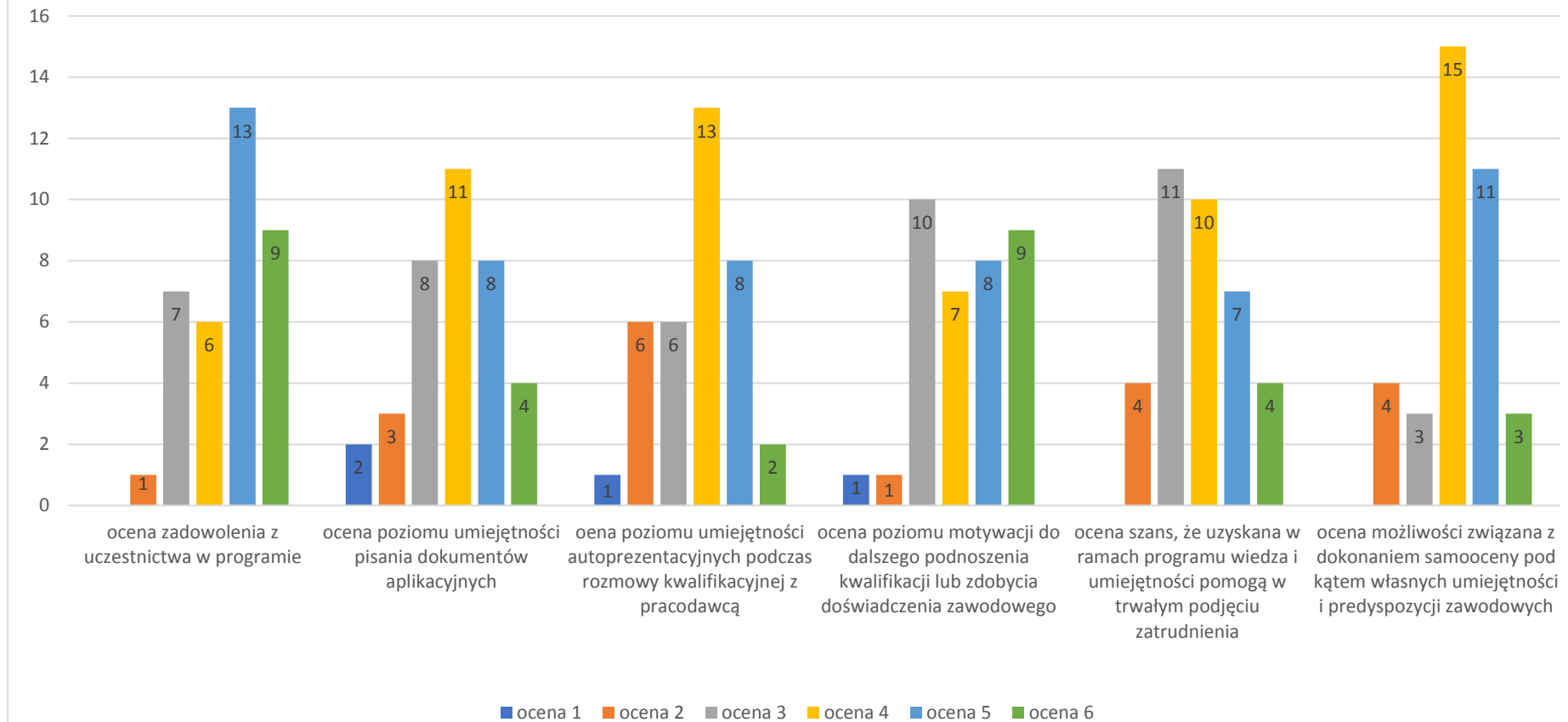
W badaniu ankietowym tylko w jednym zagadnieniu zmniejszył się poziom oceny. Na podstawie ankiet ex- ante i ex- post spadła tylko ocena zadowolenia z uczestnictwa w programie, ponieważ na początku najwięcej uczniów swoje zadowolenie oceniało na poziomie oceny 5, natomiast na koniec najwięcej uczniów swoje zadowolenie oceniało na poziomie oceny 4.

Szczegółowe wyniki ankiet zostały zamieszczone w tabelach poniżej, dodatkowo w celu porównania wskazanych ocen w ramach każdego z pytań zostały zamieszczone wykresy.

Wyniki ankiet Ex- Ante

Ankiety Ex-Ante						
Ocena	1	2	3	4	5	6
Proszę ocenić w skali od 1-niezadowolający do 6-bardzo wysoki poziom swojego zadowolenia z uczestnictwa w programie	0	1	7	6	13	9
Proszę ocenić w skali od 1-niezadowolający do 6-bardzo wysoki poziom swoich umiejętności pisania dokumentów aplikacyjnych (cv, list motywacyjny, podanie o pracę)	2	3	8	11	8	4
Proszę ocenić w skali od 1-niezadowolający do 6-bardzo wysoki poziom swoich umiejętności autoprezentacyjnych (prezentowanie swoich umiejętności i predyspozycji) podczas rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą.	1	6	6	13	8	2
Proszę ocenić w skali od 1 -niezadowolający do 6 -bardzo wysoki poziom swoich motywacji do dalszego podnoszenia kwalifikacji (szkolenia indywidualne) lub zdobycia doświadczenia zawodowego (staż):	1	1	10	7	8	9
Proszę ocenić w skali od 1 -niskie do 6 -bardzo wysokie szanse, że uzyskana w ramach programu wiedza i umiejętności pomogą Państwu w trwałym podjęciu zatrudnienia	0	4	11	10	7	4
Proszę ocenić w skali od 1 -niskie do 6 -bardzo wysokie, swoje możliwości związane z dokonaniem samooceny pod kątem własnych umiejętności i predyspozycji zawodowych.	0	4	3	15	11	3

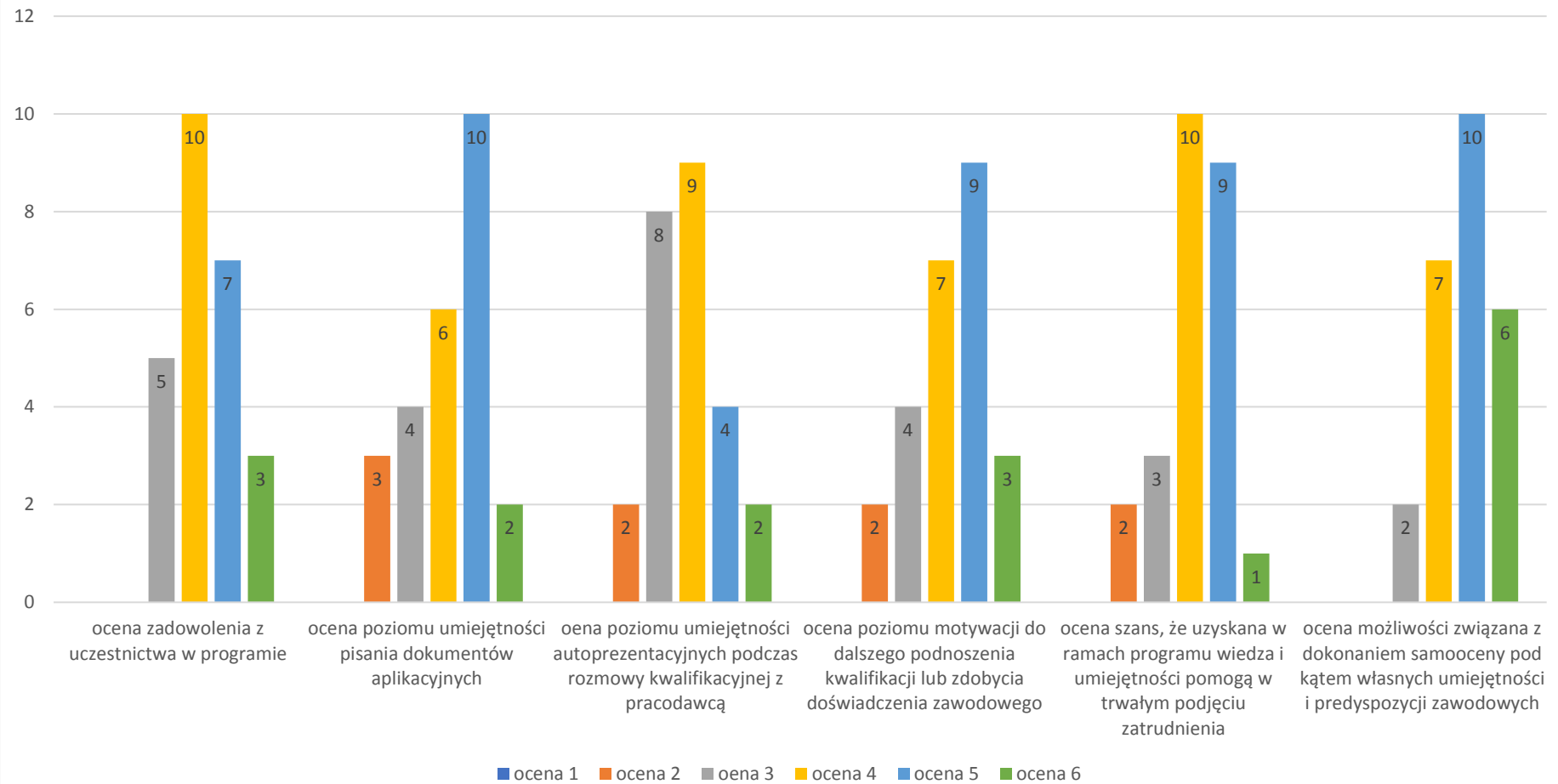
Ankiety Ex- Ante



Wyniki ankiet Ex- Post

Ankiety Ex-Post						
Ocena	1	2	3	4	5	6
Proszę ocenić w skali od 1-niezadowolający do 6-bardzo wysoki poziom swojego zadowolenia z uczestnictwa w programie	0	0	5	10	7	3
Proszę ocenić w skali od 1-niezadowolający do 6-bardzo wysoki poziom swoich umiejętności pisania dokumentów aplikacyjnych (cv, list motywacyjny, podanie o pracę)	0	3	4	6	10	2
Proszę ocenić w skali od 1-niezadowolający do 6-bardzo wysoki poziom swoich umiejętności autoprezentacyjnych (prezentowanie swoich umiejętności i predyspozycji) podczas rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą.	0	2	8	9	4	2
Proszę ocenić w skali od 1 -niezadowolający do 6 -bardzo wysoki poziom swoich motywacji do dalszego podnoszenia kwalifikacji (szkolenia indywidualne) lub zdobycia doświadczenia zawodowego (staż):	0	2	4	7	9	3
Proszę ocenić w skali od 1 -niskie do 6 -bardzo wysokie szanse, że uzyskana w ramach programu wiedza i umiejętności pomogą Państwu w trwałym podjęciu zatrudnienia	0	2	3	10	9	1
Proszę ocenić w skali od 1 -niskie do 6 -bardzo wysokie, swoje możliwości związane z dokonaniem samooceny pod kątem własnych umiejętności i predyspozycji zawodowych.	0	0	2	7	10	6

Ankiety Ex- Post



11. Podsumowanie

W ramach realizacji programu pn. „Start do pracy” w dniu 12.06.2018r. zakończona została jego pierwsza część polegająca na przeprowadzeniu zajęć z poradnictwa zawodowego. Wszyscy uczniowie, którzy są uczestnikami programu będą objęci szczególnym wsparciem od momentu rejestracji jako osoba bezrobotna oraz podczas wizyt w Powiatowym Urzędzie Pracy, a odbywanie przez nich aktywizacji zawodowej będzie monitorowane w dwóch zakresach. Pierwszy zakres będzie dotyczył uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w ramach szkolenia lub wykonywania obowiązków podczas stażu. Drugi zakres będzie dotyczył tylko osób uczestniczących w stażu, ponieważ będzie monitorowane wywiązywanie się przez pracodawców z obowiązków wobec uczestników programu podczas odbywania stażu.

Przygotował:

Damian Błochowiak

Specjalista ds. programów- stażysta

Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy
w Strzelcach Krajeńskich
/-/ mgr Marlena Płotecka